

**Szkoła Podstawowa nr 6
im. Obrońców Westerplatte
w Starachowicach**



**CEREMONIAŁ
SZKOŁY**

V. CEREMONIAŁ

Mając na uwadze prawidłowy rozwój intelektualny i moralny młodego pokolenia, w trosce o jego właściwą postawę, którą cechować powinien patriotyzm i umiłowanie Ojczyzny Rzeczypospolitej Polskiej, szacunek dla symboli i barw narodowych, uwzględniając tradycje i zwyczaje panujące w Szkole Podstawowej nr 6, ustanowiony został ceremoniał szkolny.

Do przestrzegania zapisu ceremoniału zobowiązani są wszyscy pracownicy szkoły i uczniowie.

Powinnością nauczycieli jest podejmowanie działań dydaktyczno-wychowawczych mających na celu kształtowanie u uczniów właściwych postaw w zakresie wychowania patriotycznego.

Właściwa postawa ucznia w szkole powinna wyrażać się poprzez:

- patriotyzm;
- szacunek dla symboli narodowych, przez które rozumieć należy godło, flagę, barwy, sztandar i banderę oraz hymn narodowy;
- szacunek dla symboli szkolnych, przez które rozumieć należy patrona, godło (logo), sztandar i hymn szkolny.

Ceremoniał Szkoły Podstawowej nr 6:

- opisuje symbole szkoły;
- określa uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i celebracji sztandaru;
- przedstawia wykaz stałych uroczystości szkolnych i elementy tradycji szkoły;
- jest zbiorem ustanowionych i obowiązujących w szkole norm zachowania się w czasie uroczystości szkolnych;
- stanowi integralną część tradycji i harmonogramu pracy szkoły.

A. SYMBOLE SZKOŁY

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Obrońców Westerplatte w Starachowicach posiada:

- Patrona - „Obrońców Westerplatte”;
- Godło
- Sztandar
- Hymn

W dniu 4 października 1975 r. szkoła otrzymuje imię „Obrońców Westerplatte”, sztandar i tablicę pamiątkową.

1. Patron Szkoły

Szkoła Podstawowa nr 6 w Starachowicach posiada patrona - „Obrońców Westerplatte”.

2. Godło Szkoły

Szkoła Podstawowa nr 6 posiada godło (logo), które jest znakiem rozpoznawalnym szkoły.

Logo szkoły



Godło szkoły odpowiedniej wielkości eksponowane jest na stałe w widocznym miejscu na korytarzu szkolnym. Godło (logo) szkoły umieszczane jest na dyplomach, oficjalnych pismach urzędniczych szkoły o poszczególnym charakterze, podziękowaniach, znacznikach-emblematach, materiałach reklamowych szkoły, stronie internetowej szkoły.

3. Sztandar Szkoły



Płat sztandaru stanowi tkanina w kształcie kwadratu o wymiarach 80 cmx80 cm, obszyta złotą frędzlą o szerokości 5 cm. Główna strona sztandaru (awers) posiada granatowe tło. Centralne miejsce zajmuje wyszywana srebrną nicią szabla z rękojeścią otulona płatem biało czerwonej tkaniny symbolizującą barwy narodowe. W półkolu znajduje się napis „Szkoła Podstawowa nr 6 (wykonany srebrna nicią), im. Obrońców Westerplatte” (wykonany złotą nicią). Napis jest dopełniony u dołu w linii prostej słowem „w Starachowicach”.



Rewers sztandaru jest czerwony. Na tym tle umieszczono wizerunek orła białego z głową ozdobioną złotą koroną zwróconą w prawo. Orła otacza otwarta girlanda z zielonych liści związanych biało-czerwoną wstęgą.

Drzewce sztandaru jest zwieńczone głowicą w kształcie orła, czyli godła państwowego. Na drzewcu mogą zostać wbite gwoździe, każdy wskazujący na fundatora sztandaru.

Sztandar jest przechowywany w gabinecie dyrektora szkoły w zamkniętej zabudowie meblowej. W tym samym miejscu znajdują się insygnia pocztu sztandarowego.

Sztandarem opiekuje się poczet sztandarowy wybrany spośród zaproponowanych przez radę pedagogiczną uczniów. Kandydatury składu pocztu sztandarowego mogą być również zgłoszone przez opiekuna Samorządu Uczniowskiego (za zgodą wychowawcy, nauczycieli, rodziców) do dyrektora. Obok zasadniczego składu wybierany jest skład „rezerwowy”.

W skład pocztu sztandarowego powinni wchodzić uczniowie wyróżniający się w nauce, o nie nagannej podstawie i wzorowym zachowaniu.

- **Skład pocztu sztandarowego:**

- ✓ chorąży - jeden uczeń;
- ✓ asysta - dwie uczennice;

Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie:

- ✓ uczeń - ciemny garnitur, biała koszula i krawat (lub biała koszula i ciemne spodnie);
- ✓ uczennice - białe bluzki i ciemne spódnice (spodnie);

Uczniowie wybierani są z klasy programowo najwyższej. Kadencja pocztu trwa jeden rok - począwszy od ślubowania w dniu uroczystości zakończenia roku szkolnego klas ósmych. Po skończeniu kadencji uczniowie otrzymują pamiątkowe dyplomy oraz nagrody, a ich nazwiska zostają wpisane do kroniki szkoły. Decyzją rady pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego, w takim wypadku należy dokonać ponownego wyboru.

- **Insignia pocztu sztandarowego:**

- ✓ biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierzyka, spięte na lewym biodrze,
- ✓ białe rękawiczki;

Całością spraw organizacyjnych pocztu zajmuje się opiekun pocztu wskazany przez Dyrektora szkoły.

Sposób zachowania pocztu sztandarowego.

Sztandarem wykonuje się następujące chwyt;

- „**Na ramię**”
- „**Prezentuj**”
- „**Do nogi**”

Wykonując chwyt „**Na ramię**” chorąży prawą ręką (pomagając sobie lewą) kładzie drzewce na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45° (w stosunku do ramienia).

Wykonując chwyt „**Prezentuj**” z położenia „**Do nogi**” sztandarowy podnosi sztandar prawą ręką pionowo do góry wzdłuż prawego ramienia. Następnie lewą ręką chwytą drzewce sztandaru tuż pod prawą i opuszcza prawą rękę na całej długości obejmując dolną część drzewca. Asysta sztandaru w pozycji zasadniczej.

Wykonując chwyt „**Do nogi**” z położenia „**Prezentuj**” lub położenia „**Na ramię**” sztandarowy przenosi sztandar prawą ręką (pomagając sobie lewą) do nogi. Chwyt „**Do nogi**” wykonuje się na komendę „**Bacność**”. Salutowanie sztandarem wykonuje się z postawy „**Prezentuj**”.

Sztandar należy również pochylić podczas wciągania flagi państwowej na maszt oraz w przypadku ogłoszenia minuty ciszy dla uczczenia czyjejś pamięci.

Poczet sztandarowy pełni funkcję reprezentacyjną z opiekunem SU i dyrektorem szkoły; bierze udział w uroczystościach lokalnych.

4. Hymn szkolny.

Szkoła Podstawowa nr 6 posiada własny hymn. Na uroczystościach szkolnych z wyłączeniem świąt państwowych śpiewany jest hymn szkoły.

„Śpiew Bohaterów”

Tam gdzie Bałtyku toń senną taflą łśni,
Zakwitł kwiat wspomnień tamtych dni,
Wiatr rozkołysał włos skrzących słońcem fal,
Aż do Starachowic przyniósł echa walk.

Ref. W serca nam, w sztandar szkoły wpadł
Śmiechem kul z Westerplatte wiatr,
Słońce ma Sucharskiego twarz,
Drży bohaterów śpiew z nadbałtyckich plaż.

Za ręce chwyćmy się siłą młodych serc,
Wszelkie zło z klas przegnajmy precz.
Otwórzmy okna sal w słońce lepszych dni,
Co miłością Polski do nas z nieba łśni.

Ref. W serca nam, w sztandar szkoły wpadł
Śmiechem kul z Westerplatte wiatr,
Słońce ma Sucharskiego twarz,
Drży bohaterów śpiew z nadbałtyckich plaż.

Autorką tekstu jest **Pani Katarzyna Jasztal** - absolwentka szkoły, kompozytorem melodii jest **Pan Dariusz Bogacz** - nauczyciel muzyki.

Znajomość słów hymnu szkolnego to jeden z ważnych obowiązków uczniowskich. Podczas wykonywania hymnu szkoły uczniowie zachowują się podobnie jak w czasie hymnu państwowego.

Na akademiach szkolnych poświęconych uroczystościom państwowym śpiewany jest hymn Polski „Mazurek Dąbrowskiego”.

B. UROCZYŚĆCI Z UDZIAŁEM SZTANDARU

Sztandar uczestniczy w najważniejszych uroczystościach szkolnych i świętach państwowych oraz na zaproszenie innych szkół i instytucji. Uczniowie szkoły uczestnicząc w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych powinni być ubrani odświętnie.

1. Dłuższe przemarsze.

Podczas dłuższych przemarszów dopuszcza się możliwość trzymania sztandaru na ramieniu jednak przy wchodzeniu na salę lub płac uroczystości zawsze należy pochylić go do przodu.

2. Dekorowanie sztandaru kirem.

W przypadku, gdy poczet sztandarowy uczestniczy w uroczystościach pogrzebowych lub ogłoszono żałobę narodową, sztandar powinien być ozdobiony czarnym kirem.

Sposób dekorowania sztandaru kirem (dekorowanie flagi kirem stosuje się odpowiednio): wstążka czarnej materii zaczyna się w lewym górnym rogu, a kończy w połowie szerokości dolnej materii flagi. Nie określa się szerokości kiru. Na sztandarze wstążkę kiru przewiesza się w miejscu jego zamocowania na drzewcu od lewej górnej strony do prawej.

3. Uroczystości kościelne.

W czasie uroczystości kościelnych sztandar jest wprowadzany i wyprowadzany bez wydawania komend. W czasie wprowadzania sztandaru wszyscy wstają. Poczet przechodzi przez kościół trzymając sztandar do przodu i staje po lewej lub prawej stronie, bokiem do ołtarza i do zgromadzonych ludzi, podnosząc sztandar do pionu.

W trakcie Mszy Św. lub innej uroczystości członkowie pocztu sztandarowego nie klękają, nie przekazują znaku pokoju i nie wykonują żadnych innych gestów, stojąc cały czas w pozycji „**Bacność**” lub „**Spocznij**”. Pochylenie sztandaru do przodu w pozycji „**Bacność**” następuje w sytuacjach;

- ✓ podczas każdego podniesienia Hostii, w czasie Przemienienia, przed Komunią Św. oraz w trakcie trzykrotnego podniesienia Monstrancji przy Wystawieniu Najświętszego Sakramentu;
- ✓ podczas opuszczania trumny do grobu;
- ✓ podczas ogłoszenia minuty ciszy dla uczczenia czyjejs pamięci;
- ✓ podczas składania wieńców, kwiatów i zniczy przez wyznaczone delegacje; na każde polecenie opuszczenia sztandaru wydane przez księdza lub inną przemawiającą osobę.

4. Opis zachowania uczniów w trakcie oficjalnych uroczystości.

- **Wprowadzenie sztandaru**

Prowadzący uroczystość mówi: „**Proszę wszystkich o powstanie**”.

Prowadzący podaje komendę: **„Baczność. Poczet sztandarowy sztandar Szkoły Podstawowej nr 6 im. Obrońców Westerplatte w Starachowicach wprowadzić”**.

Uczniowie bez nakryć głowy zachowują postawę zasadniczą. Poczet sztandarowy wychodzi na miejsce uroczystości. Jeśli droga przemarszu jest wąska, poczet może iść „gęsiego”, przy czym osoba trzymająca sztandar idzie w środku.

W trakcie przemarszu wszyscy stoją, a sztandar należy pochylić do przodu. Poczet zajmuje miejsce po lewej lub prawej stronie sali, przodem do zgromadzonych i podnosi sztandar do pionu.

Po wprowadzeniu sztandaru, prowadzący podaje kolejną komendę: **„Do hymnu państwowego”**. Zostaje odtworzony (odegrany) lub odśpiewany hymn państwowy zgodnie z istniejącym prawem jest to „Mazurek Dąbrowskiego”. W trakcie hymnu sztandar jest pochylony. Po odśpiewaniu (wysłuchaniu) hymnu prowadzący podaje następną komendę **„Do hymnu szkoły”**.

Po odśpiewaniu hymnu szkoły (sztandar nadal pochylony) pozostając w pozycji - na baczność, następuje zdanie raportu przez przewodniczącego SU:

„ Pani(-nie) Dyrektor(-orze), przewodnicząca(-cy) Samorządu Uczniowskiego... (imię i nazwisko ucznia) melduje uczniów klas I-VIII (lub 0- VIII, lub IV- VIII) gotowych do uroczystości (lub uroczystego apelu) z okazji (nazwa święta lub uroczystości)”. Dyrektor szkoły odpowiada „Dziękuję”.

Dyrektor szkoły na potwierdzenie raportu skiną głową, przewodniczący SU odpowiada skinieniem głowy i wraca na swoje miejsce. Po dotarciu na swoje miejsce ucznia raportującego dyrektor szkoły podaje komendę: **„Spocznij”**. Jeśli nie przewiduje się zdawania raportu prowadzący podaje komendę: **„Po hymnie”**.

Uczestnicy uroczystości przyjmują postawę swobodną. Hymn państwowy wykonywany jest przed hymnem szkoły w czasie uroczystości państwowych, rocznie świąt narodowych. W innych przypadkach wykonywany jest tylko hymn szkoły.

Następuje dalsza część oficjalnych uroczystości.

♦ **Wyprowadzenie sztandaru**

Na zakończenie części oficjalnej uroczystości prowadzący mówi **„Proszę wszystkich o powstanie”**. Prowadzący podaje komendę **„Baczność. Poczet sztandarowy sztandar szkoły wprowadzić”**. Zachowanie uczestników uroczystości oraz czynności pocztu są analogiczne do sytuacji wprowadzenia pocztu do sali. Poczet sztandarowy opuszcza miejsce uroczystości przed częścią artystyczną.

♦ **Część artystyczna uroczystości**

Część artystyczna uroczystości utrzymana jest w atmosferze. Mogą tu wystąpić np. elementy tańca, różnorodnej inscenizacji, małych form teatralnych lub innych rodzajów

prezentacji. Przewiduje się również podziękowania, przemówienia gości, honorowanie dyplomami itp.

♦ **Uroczystości szkolne z udziałem sztandaru.**

Do najważniejszych uroczystości tworzących ceremoniał szkolny należą:

- ✓ rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego;
- ✓ pasowanie na ucznia;
- ✓ dzień patrona szkoły;
- ✓ uroczystości nawiązujące do rocznic ważnych wydarzeń historycznych (2 Maja - święto flagi, 3 Maja, 11 Listopada) czy święta związane z powstaniem szkoły;
- ✓ przekazanie opieki nad sztandarem (pożegnanie absolwentów szkoły);

♦ **Opis wybranych uroczystości szkolnych.**

a. Pasowanie na ucznia

Ślubowanie uczniów klas pierwszych odbywa się w postawie zasadniczej. Przedstawiciele klas pierwszych podchodzą do sztandaru. Każdy pierwszoklasista trzyma uniesioną do góry na wysokości oczu prawą rękę z wyciągniętymi dwoma palcami i powtarza rotę przysięgi.

Rota przysięgi:

Ślubuję być dobrym Polakiem.

Dbać o dobre imię swej klasy i szkoły,

Będę uczyć się w szkole jak kochać ojczyznę,

Jak dla niej pracować kiedy dorosnę,

Będę się starać być dobrym kolegą,

Swym zachowaniem i nauką sprawiać radość rodzicom i nauczycielom,

Ślubuję

Pasowanie na ucznia następuje tuż po ślubowaniu złożonym przez pierwszoklasistów. Dyrektor szkoły na lewe ramie każdego pierwszoklasisty kładzie duże wieczne pióro i mówi:

„Pasuję Cię na ucznia Szkoły Podstawowej nr 6 im. Obrońców Westerplatte w Starachowicach”.

b. Pożegnanie absolwentów

Na uroczystym apelu kończącym rok szkolny wszyscy absolwenci składają ślubowanie. Wszyscy zgromadzeni stają na baczność do sztandaru podchodzi przewodniczący klasy ósmej. Absolwenci trzymają uniesioną do góry rękę z wyciągniętymi dwoma palcami i powtarzają za dyrektorem szkoły słowa przysięgi.

Rota ślubowania absolwentów.

„My absolwenci Szkoły Podstawowej nr 6 im. Obrońców Westerplatte w Starachowicach, Tobie szkole ślubujemy:
Dbać o honor i tradycje szkoły;
Zdobytą wiedzę, umiejętności i sprawności jak najlepiej wykorzystywać w dalszym swoim życiu;
Zawsze pracować sumiennie i uczciwie;
Czynnie współuczestniczyć w życiu naszego kraju;
„ Ślubujemy”

c) Przekazanie sztandaru

Ceremoniał przekazania opieki nad sztandarem odbywa się w czasie uroczystego zakończenia roku szkolnego w bezpośredniej uroczystości z udziałem dyrektora szkoły.

Najpierw wchodzi dotychczasowy poczet sztandarowy ze sztandarem, a następnie nowy skład pocztu, który ustawia się przodem do sztandaru.

Jako pierwszy zabiera głos dotychczasowy chorąży pocztu sztandarowego (ósmoklasista), który mówi;

„Przekazujemy Wam sztandar - Symbol Szkoły Podstawowej nr 6 im. Obrońców Westerplatte w Starachowicach. Opiekujcie się nim i godnie reprezentujcie naszą szkołę”.

Siódmoklasista - chorąży nowego pocztu sztandarowego odpowiada:

„Przyjmujemy od Was sztandar - Obiecujemy dbać o niego sumiennie wypełniać swoje obowiązki i być godnymi reprezentantami Szkoły Podstawowej nr 6 im. Obrońców Westerplatte w Starachowicach.

Po tych słowach dotychczasowa asysta przekazuje insygnia. Chorąży salutuje sztandarem, nowy chorąży przyklęka na prawe kolano, całuje róg sztandaru, po tym następuje przekazanie

sztandaru a następnie pozostałych oznak pocztu sztandarowego; rękawiczki szarfy. Po przekazaniu sztandaru stary skład pocztu sztandarowego dołącza do pozostałych uczniów na sali.

C. PODSTAWOWE ZASADY UŻYWANIA SYMBOLI NARODOWYCH

- Flagę wywiesza się, aby uczcić ważne uroczystości, rocznice i święta państwowe, flagę można wywieszać również wówczas, kiedy chcemy uczcić ważne wydarzenia naszego życia prywatnego. Tak robi się w wielu krajach.
- Flaga z godłem nie powinna być używana przez obywateli, ponieważ jest zastrzeżona wyłącznie dla grup podmiotów określonych w ustawie (placówki dyplomatyczne, lotniska, samoloty cywilne podczas lotów za granicę, kapitanaty portów, na statkach morskich).
- Flaga powinna być czysta, wyprasowana, a w nocy oświetlona.
- Wywieszona flaga powinna być przymocowana w taki sposób, aby nie uległa zerwaniu, np. przywiązana lub przymocowana pinezką do drzewca.
- Flaga powinna być tak umieszczana, aby nie dotykała podłoża, podłogi lub nie była zamoczona w wodzie.
- Jeżeli flaga zaplącze się dookoła drzewca, trzeba ją rozplątać. Zaplątana flaga nie jest ozdobą.
- Jeżeli flaga jest w stanie nienadającym się już do użytku, powinna być zniszczona w sposób godny, najlepiej przez spalenie lub pocięcie w taki sposób, aby rozdzielić barwy.
- Podczas ceremonii podnoszenia lub opuszczania flagi albo, gdy flaga jest niesiona podczas pochodu, przemarszu, przeglądu, Wszystkie osoby z wyjątkiem tych, które są w mundurach, powinny być zwrócone twarzą do flagi i przyjąć postawę wyprostowaną.
- Nie wywiesza się godła ani flagi, jeżeli są one brudne, podarte, spłowiałe lub pomazane.
- Flagi opuszcza się do połowy masztu tylko w szczególnych, określonych sytuacjach (żałoba).
- Drzewce lub maszt flagi przeznaczone są tylko do tego celu, nie umieszcza się na nich żadnych dekoracji ani znaków reklamowych.
- Na godle ani fladze nie należy umieszczać jakichkolwiek napisów, rysunków, znaków, liter, obrazków.
- Pamiętać należy, że flaga mająca barwy wywieszane „do góry nogami” nie symbolizują już państwa polskiego.
- Trzeba zwracać uwagę na kolejność barw, jeżeli umieszczane są pionowo to kolor biały powinien znajdować się po lewej stronie płaszczyzny oglądanej z przodu.
- Osoby z umieszczonym na ubraniu wizerunkiem godła lub flagi powinny o tym pamiętać i zachowywać się godnie.
- Artystyczne przetworzenie wizerunków flagi lub godła nie mogą ich ośmieszać.

- Symboli państwowych nie umieszcza się na chusteczkach, serwetkach lub innych przedmiotach przeznaczonych do okresowego użycia i następnie wyrzucanych.
- Niedopuszczalne jest niszczenie lub uszkodzanie godła lub flagi ani niegodne zachowanie przy symbolach.
- Podczas wykonywania lub odtwarzania hymnu państwowego obowiązuje zachowanie powagi i spokoju oraz zdjęcie nakrycia głowy (mężczyźni).
- Nie należy nadużywać symboli państwowych podczas akcji protestacyjnych organizowanych przez grupy zawodowe lub społeczne, jeśli nie jest to związane z walką o dobro całego narodu.
- Symbole państwowe innych państw należy traktować z takim samym szacunkiem, jakiego oczekujemy od innych w stosunku do polskich symboli państwowych.